

«УТВЕРЖДЁН»
Введён в действие
приказом заведующей
от 01.09.2020 № 18
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 25»



Г.З. Хамзина

ПЛАН
работы Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 25 «Йолдызкай»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 № 1

г. Чистополь
2020 год

Содержание

1. Информационная справка о МБДОУ.....	3
2. Педагогический анализ итогов за 2020-2021 учебный год.....	4-13
3. Цели, задачи детского сада.....	14-15
4. Методическая работа.....	16
4.1. Организационно-методическая деятельность.....	16-17
4.2. Работа методического кабинета.....	18
4.3. Работа педагогического совета.....	19-23
4.4. Семинары, семинары-практикумы.....	24-25
4.5. Открытые мероприятия.....	26
4.6. Акции, смотры-конкурсы, проекты.....	27-28
4.7. Консультации для воспитателей.....	29-30
5. Контроль и руководство.....	31-37
6. Работа с кадрами.....	38-39
7. Работа с родителями.....	40
7.1. Общие родительские собрания.....	40
7.2. План работы с родителями.....	41-42
7.2. Консультации для родителей.....	43-44
8. Совещания при руководителе.....	45-49
9. Административно-хозяйственная работа.....	50-52
10. Приложение.....	53
10.1. План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 25» и СОШ № 5.....	54-56
10.2. План мероприятий по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках РТ»...57-59	
10.3. План работы по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних.....	60-63

Информационная справка

Количество возрастных групп – 3

Первая младшая группа – 1

Младше – средняя группа – 1

Старше – подготовительная группа – 1

Всего детей – 68

Количество педагогических работников – 8

Заведующий – 1

Музыкальный работник-1

Воспитатели - 6

2. Анализ воспитательно-образовательной работы по Муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 25 «Йолдызкай» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан за 2019-2020 учебный год

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

1. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность.
2. Создать благоприятные условия для освоения родного татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника.
3. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

С целью реализации плана воспитательно-образовательной работы в МБДОУ были намечены и проведены пять педагогических советов:

1. Установочный. «Новый учебный год на пороге. Направления деятельности МБДОУ «Детский сад №25 на 2020-2021 учебный год».
2. «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования дошкольников в условиях ФГОС».
3. «Поиск путей социализации и индивидуализации дошкольников через региональный компонент образовательной программы ДОУ».
4. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».
5. Итоговый. «Итоги работы МБДОУ за год и перспективы на следующий год».

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов заведующей МБДОУ был отобран и систематизирован материал по следующим разделам:

- консультации для педагогов по реализации ФГОС ДО;
- консультации для педагогов по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам;
- контроль и руководство – методическая копилка (памятки, схемы, таблицы, графики);
- анкеты для педагогов;
- консультации для родителей по вопросам воспитания и образования детей;
- анкеты для родителей;
- методические разработки по подготовке к аттестации педагогов и т.д.

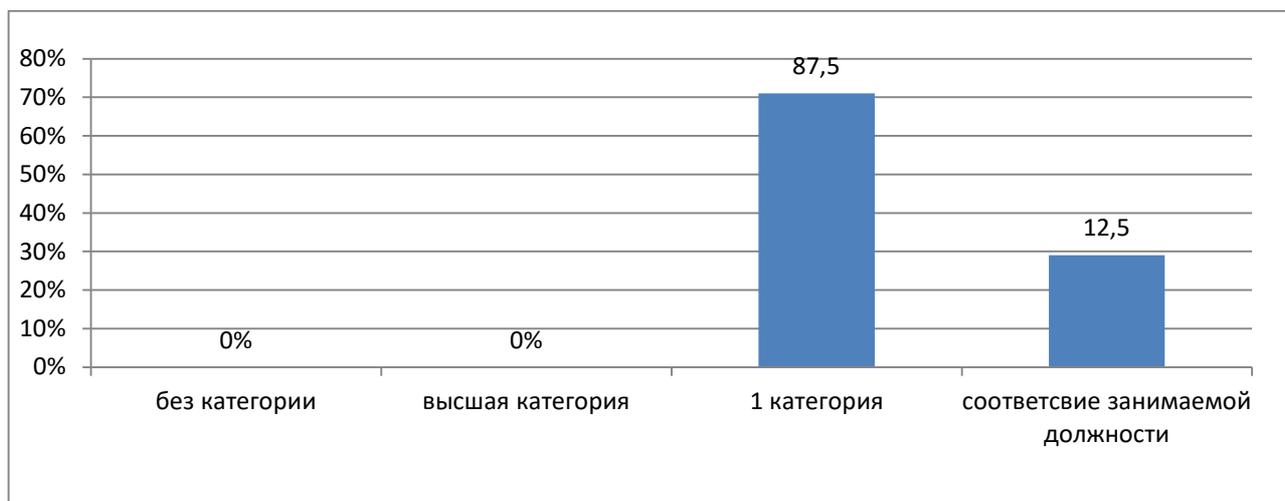
Большое внимание уделялось совершенствованию профессионального мастерства всех участников образовательного процесса. В МБДОУ проводится работа по аттестации педагогических работников согласно перспективного плана.

Курсы повышения квалификации прошли:

- Хамзина Г.З., заведующий;
- Румянцева Н.Н., музыкальный руководитель

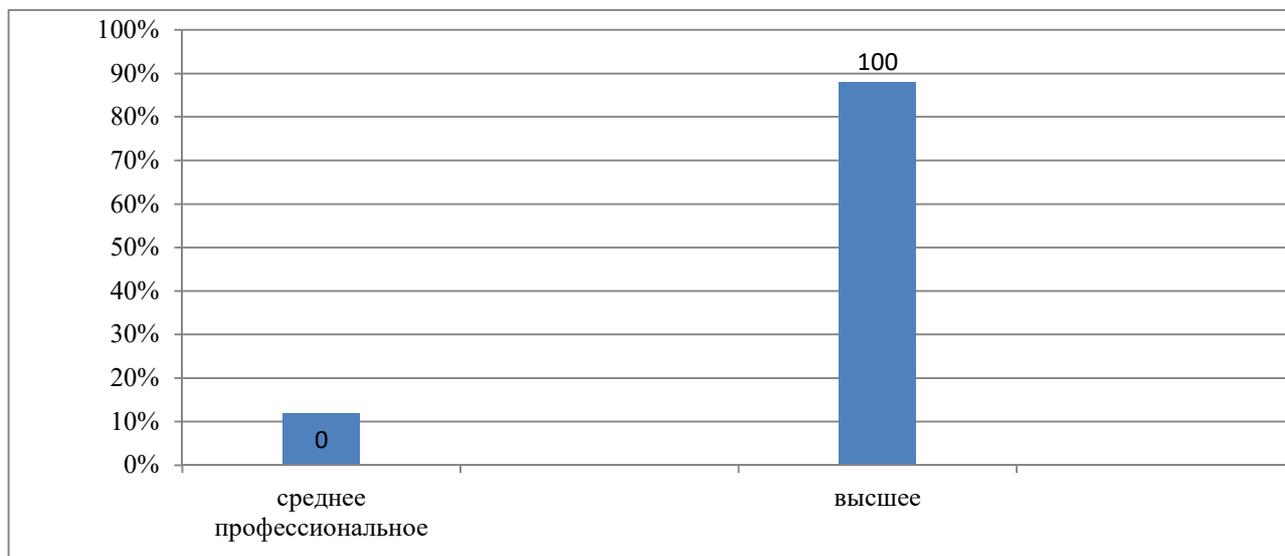
Таким образом, шесть педагогов имеют первую квалификационную категорию. Воспитатель Хасаншина Р.Р. включена в перспективный план на подтверждение аттестации на первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель».

Характеристика педагогических кадров по категориям

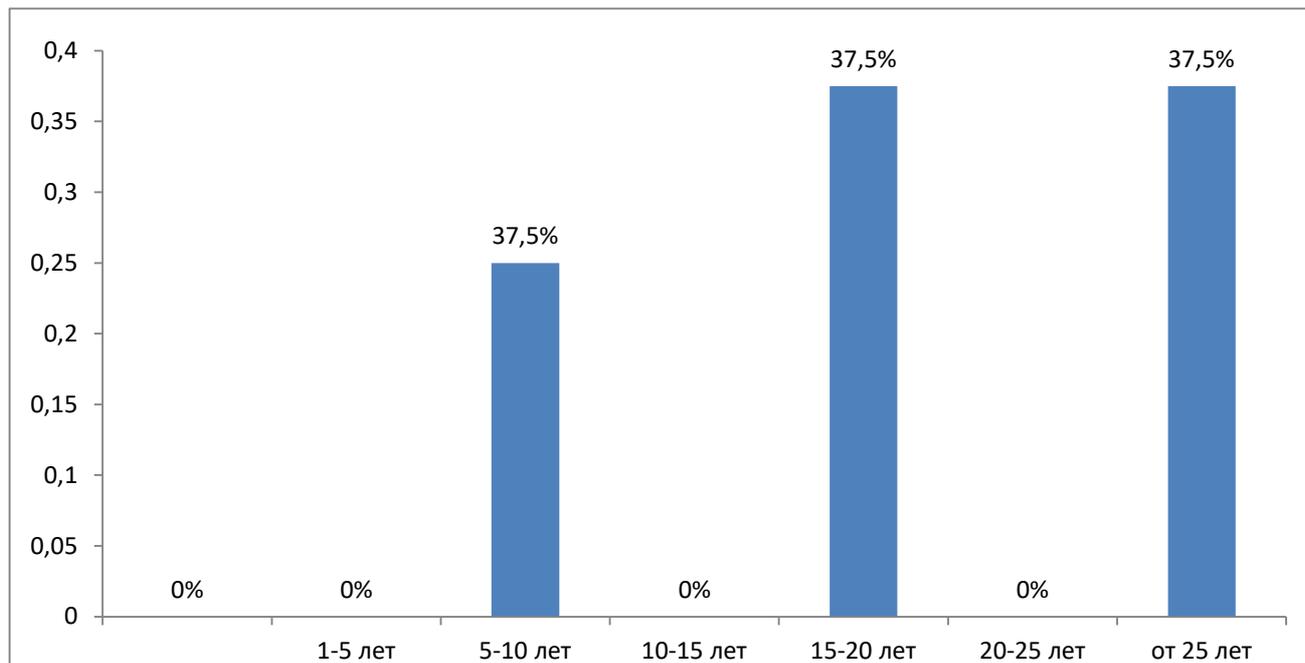


Совершенствуется образовательный уровень воспитателей. Весь педагогический состав учреждения имеет высшее образование.

Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика педагогических кадров по стажу работы



С педагогами МБДОУ было проведено анкетирование по следующим направлениям:

- Деятельность воспитателей по реализации УМК по обучению двух государственных языков.
- Планирование педагогической работы.
- Стиль педагогического общения.
- Самооценка воспитателем своих профессиональных умений и навыков.
- Профессионально-значимые качества педагога.

В педагогическом коллективе согласно плана работы проводятся методические мероприятия. Были организованы и плодотворно прошли:

- семинары-практикумы;
- неделя педагогического мастерства;
- ярмарка методических идей;
- смотр-конкурс «Снежный городок» и др.
- акции «Птичья столовая», «Цветочная фантазия» и др.

Следует отметить, что педагоги наше МБДОУ принимают активное участие в различных конкурсах, как российского, так и муниципального уровней.

Победы педагогов МБДОУ «Детский сад № 25» в конкурсном движении в 2019 – 2020 учебном году

Конкурсное движение вышло на более высокий уровень: констатируется стабильный рост числа активных педагогов.

Главными достижениями считаем победы наших педагогов:

-Победители в номинации муниципального этапа республиканского театрального фестиваля-конкурса «Сайяр» (Аминова А.И., Зулькарнаева Э.Р, Гафиятуллина Г.А., Хасанишина Р.Р.,Бадыгина А.Ю.), 2019 г.

-Победители муниципального конкурса «Музыкальный театр» (Аминова А.И., Зулькарнаева Э.Р, Гафиятуллина Г.А., Хасанишина Р.Р., Бадыгина А.Ю.), 2019 г.

-Призёры муниципального конкурса «Детская мультипликация как средство познавательного творческого и речевого развития дошкольников» (Зулькарнаева Э.Р., Бадыгина А.Ю.) 2019;

-Призёры в муниципальном фотоконкурсе «Любимый Чистополь» (Зулькарнаева Э.Р., Гафиятуллина Г.А.), 2019;

-Победители муниципального конкурса театрализованных представлений «Әкиятләр илендә» (Аминова А.И., Зулькарнаева Э.Р., Гафиятуллина Г.А., Хасанишина Р.Р., Бадыгина А.Ю.), 2019 г.

-Победители муниципального конкурса «Знаатоки ДОУ» (Аминова А.И., Бадыгина А.Ю., Зулькарнаева Э.Р.), 2019;

-Лауреаты зонального конкурса «ИКТ - игротека» (Бадыгина А.Ю., Зулькарнаева Э.Р.), 2019;

Победитель республиканского конкурса «Авторских методических разработок мероприятий» (Хасанишина Р.Р.)

**Победы воспитанников МБДОУ «Детский сад № 25»
в конкурсном движении в 2019 – 2020 учебном году**

№	Уровень участия (Всероссийский, Республиканский, муниципальный)	Название конкурса	результат	ФИ детей
1	Муниципальный	Конкурс «Новогодняя игрушка -2019»	Диплом призера, 3 место Приказ №2 от 11.01.2019	Гафиятуллин А. Мухаметзянова А.
2		Конкурс юных чтецов, приуроченного к Международному дню родного языка	Диплом призера, 3 место Приказ №253 от 20.02.2019	Хаматгалимова М.
3		Фестиваль театрализованных представлений «Әкиятләр илендә»	Диплом победителя, Приказ №475 от 05.04.2019	Творческий коллектив
4		Конкурс «Мир детства»	Диплом лауреата, Приказ №475 от 16.04.2019	Творческий коллектив
5		Конкурс детского рисунка на асфальте «Безопасность дорожного движения глазами детей»	Диплом призера, 3 место, Лауреат Приказ №1090 от 12.09.2019	Кокалина А., Валиуллин Р.
6		Турнир способностей «Супер Детки»	Диплом победителя, Приказ №1417 от 19.11.2019	Хаматгалимова М.
7	Республиканский	Конкурс «Одаренный ребенок»	Диплом победителя, Приказ №17-3 от 04.03.2019	Грачёва А.

8	Конкурс рисунков и плакатов «Безопасная дорога детям»	Диплом призера, 3 место 2019	Гафиятуллин А.
9	Творчкский конкурс «Дети о Великой Победе»	Диплом победителя, Приказ №220203/6 от 30.05.2019	Шайдуллина Д.
10	Конкурс-фестиваль театрального искусства «Сайяр»	Диплом победителя, Приказ №1192 от 08.10.2019	Творческий коллектив
11	Творческий экологический конкурс «Светлячок»	Диплом призера, 3 место, Лауреат Приказ № 90 - 4 от 10.10.2019	Хаматгалимова М., Валиуллин Р., Кокалина А.

Воспитателям предстоит более активно участвовать в конкурсах различного уровня, особое внимание обратив на муниципальный конкурс на премию главы «Педагог нового времени», республиканский конкурс «Воспитатель года», принимать участие в «Педагогических чтениях», выступать с опытом работы в ресурсных центрах, накапливать методический материал, повышать профессиональное мастерство с целью подтверждения аттестации на присвоение первой квалификационной категории по должности «Воспитатель».

Следует отметить положительную динамику участия воспитанников в конкурсном движении. Однако, воспитателям необходимо уделить серьезное внимание при подготовке к муниципальным конкурсам, особенно к конкурсам «Умники и умницы», «Дорожная мозаика», «Мир детства», к городской спартакиаде и др.

Организация воспитательно-образовательного процесса предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имел возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад № 25 «Йолдызкай» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан выстроен на основе Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 25 «Йолдызкай» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан утвержденного и введенного в действие 28.08.2020.

Педагогический мониторинг проводился:

- октябрь 2019 г. и март 2020 г.

Данные о результатах педагогического мониторинга отражались в специальной карте развития ребенка. Достижения детей оцениваются через беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ продуктивных видов деятельности, организацию игровой деятельности, специальный диагностический материал.

Итоги педагогического мониторинга на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано 71 воспитанник.

Уровень оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие»

Возрастные группы									
I младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	73%	75%	78%	77%	80%	79%	85%	80%	86%

По итогам мониторинга дети показали положительный результат. Наиболее высокие результаты у подготовительной к школе группы (86%). Низких результатов нет.

Итого по ДОУ уровень оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательной области «Физическое развитие»

Начало учебного года	Конец учебного года
77%	80%

Рекомендации: продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ. Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Анализ показателей уровня оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» находится на высоком уровне. Наиболее высокие результаты по высокому уровню у старшей и у подготовительной к школе группы (85%). Низких результатов нет.

Но, при наличии положительных результатов необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Возрастные группы									
I младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	74%	75%	77%	77%	80%	78%	85%	80%	85%

Итого по ДОУ уровень оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Начало учебного года	Конец учебного года
75%	80%

Рекомендации: Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Необходимо уделять внимание обогащению сюжетно – ролевых игр, закреплению вести диалоги, принимать игровые задачи.

Анализ показателей уровня оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей **по образовательной области «Познавательное развитие»** показал, что материал усвоен в основном на высоком уровне. Высокие результаты показали старшая группа и воспитанники подготовительной к школе группы – 85 %. Низкие результаты отсутствуют.

Возрастные группы									
I младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	70%	73%	78%	74%	79%	76%	85%	80%	85%

Итого по ДООУ уровень оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательной области «Познавательное развитие»

Начало учебного года	Конец учебного года
75%	80%

Рекомендации: Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на высоком уровне. Высокие результаты показали воспитанники подготовительной к школе группы – 86%.

Возрастные группы									
I младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	66%	73%	77%	74%	79%	76%	85%	80%	86%

Итого по ДООУ уровень оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательной области «Речевое развитие»

Начало учебного года	Конец учебного года
75%	79%

Рекомендации: применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать

коммуникативные игры и упражнения, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей.

Анализ показателей уровня оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Высокие результаты показали воспитанники старшей и подготовительной к школе группы (80%).. Низкие показатели отсутствуют.

Возрастные группы									
I младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	72%	74%	78%	75%	80%	75%	85%	80%	85%

Итого по ДОУ уровень оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»

Начало учебного года	Конец учебного года
75%	80%

Рекомендации: продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей.

Таким образом, результаты педагогического мониторинга показали в основном высокий уровень.

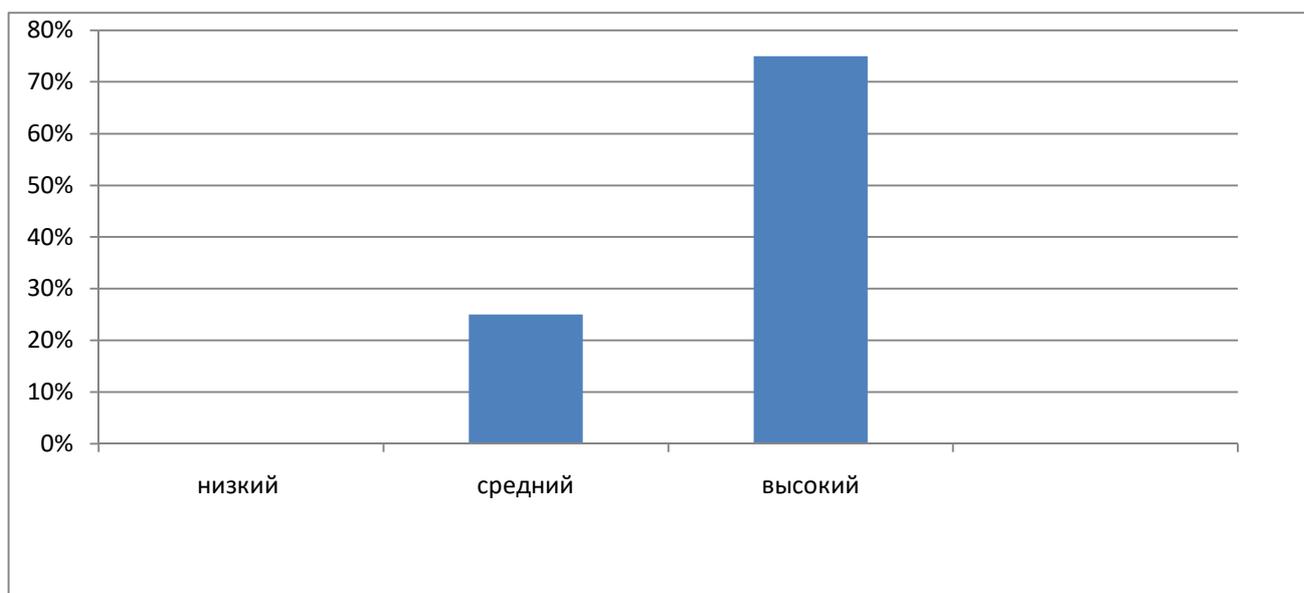
Анализ оценки эффективности педагогических воздействий и индивидуального развития детей по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1. Физическое развитие – 80%
2. Художественно-эстетическое развитие – 80%
3. Познавательное развитие- 80%
4. Социально-коммуникативное развитие – 80%
5. Речевое развитие – 79%

**Сравнительная характеристика итоговых результатов оценки
уровня готовности детей к началу школьного обучения**

Учебный год	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2017-2018		20%	80%
2018-2019		25%	75%
2019-2020		20%	80%

**Уровень готовности детей к школьному обучению
в 2019-2020 учебном году**



По результатам реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам, следует отметить следующее.

Мониторинг усвоения учебного материала по русскому языку проводился:

- с 15.03.2020 по 31.03.2020.

Обучение детей русскому языку осуществлялось на основе УМК - «Изучаем русский язык» (под ред. С. М. Гаффаровой). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная со средней группы, на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В ходе мониторинга оценивались уровень словарного запаса по изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, слова, обозначающие признак и количество предметов.

В ходе мониторинга оценивались: уровень словарного запаса по всем изученным темам, активность в разговорной речи, качество ответов на разнообразные вопросы, умение использовать в речи слова приветствия и вежливые слова, глаголы повелительного наклонения, а также обобщающие слова.

Анализ результативности усвоения программного материала

Группы	Кол-во детей	С высоким уровнем		Со средним уровнем	
		Кол-во	%	Кол-во	%
Средняя группа	13	8	62%	5	38%
Старшая группа	14	12	86%	2	14%
Подг. к школе группа	15	13	87%	2	13%
Итоговый результат по дет. саду	42	33	79%	9	21%

В средней группе у детей имеется словарный запас, в общении проявляется активность, с высоким уровнем 8 детей (62%), средний результат составляет 5 ребенка (38%).

В старшей группе у детей в общении проявляется высокая активность, словарный запас соответствует норме. Высокий уровень – 12 детей (86%), средний результат составляет 14% (2 ребенка).

В подготовительной к школе группе с высоким уровнем усвоения программного материала 13 детей (87%). Средний результат составляет 2 ребенка (13%). У детей имеется словарный запас, в общении проявляется высокая активность.

Предполагаемая причина среднего качества усвоения программного материала детьми по русскому языку: рассеянное внимание в организованной образовательной деятельности; пропуски ООД; не отрегулировано поведение, отвлекаются; недостаточное речевое развитие.

Вывод: В процессе организованной образовательной деятельности у детей формировались умения:

- Различать речь на русском и родном языках;
- Понимать речь на русском языке в пределах изученных тем;
- Использовать в речи слова приветствия;
- Выразить просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;
- Использовать в речи слова, обозначающие признак и количество предметов;
- Задавать вопросы;
- Рассказывать стихотворения, считалки, петь песенки, сказки.

Сравнительный анализ усвоения программного материала

Возрастная группа	Начало года				Конец года			
	Количество детей:				Количество детей:			
	Высокий		Средний		Высокий		Средний	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
Средняя группа	-	-	-	-	8	62	5	38
Старшая группа	7	50	7	50	12	86	2	14
Подготовительная к школе группа	5	33	7	67	13	87	2	13
Итоговый результат	12	46	14	53	33	79	9	21

Вывод: Программный материал детьми усвоен. Прослеживается положительная динамика по сравнению с началом учебного года. Во всех группах расширились и углублялись навыки по темам. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников сформировались первоначальные умения и навыки практического владения русским языком в устной форме. Дошкольники научились воспринимать и понимать русскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности. Несмотря на достигнутые положительные результаты, остается проблема: активизировать умения детей говорить по-русски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов; развивать диалогическую форму речи. Также следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годам, результаты стали ниже. Поэтому воспитателям следует усилить работу в данном направлении.

Для дальнейшей работы в целях улучшения результативности

1. Планировать повторение слабо усвоенных тем детьми на каждое последующее занятие русского языка, с целью глубокого и прочного усвоения изученного материала.
2. Работать над обогащением словарного запаса, используя упражнения, развивающие языковую догадку дошкольников; активизировать индивидуальную работу с детьми с целью ликвидации пробелов в формировании диалогической речи.
3. Осуществлять закрепление полученных умений и навыков практического владения русским языком в устной речи путем создания языковой среды в группах (дидактические, сюжетно-ролевые, ситуативные разговоры, беседы, аудио- и видеоматериалы, анимационные сюжеты).
4. Воспитателям усилить работу в данном направлении, работать над повышением профессионального мастерства.
5. Сотрудничать с родителями, проводить индивидуальные консультации, освещать данный вопрос при проведении родительских собраний.

Большое внимание уделялось задаче по совершенствованию работы по сохранению психофизического здоровья воспитанников посредством повышения комфортности пребывания в МБДОУ и повышения эффективности оздоровительной работы. В МБДОУ проводятся различные виды закалывающих процедур, применяются здоровьесберегающие технологии. Педагоги обобщают свою работу в виде презентационного материала. Педагоги

изучают инновационный материал по физкультурно-оздоровительной работе и активно используют в своей повседневной практике.

Результаты физкультурно-оздоровительной работы представлены в следующих таблицах:

Данные по группам здоровья воспитанников

Год	Количество воспитанников	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015 год	72	10	14%	60	83%	2	3%
2016 год	72	10	14%	60	83%	2	3%
2017 год	82	10	12%	70	85%	2	3%
2018 год	83	10	12%	70	85%	2	3%
2019 год	71	8	11%	61	86%	2	3%

Динамика заболеваемости детей (в днях)

Год	Показатель
2015 год	4,3
2016 год	6,8
2017 год	6,6
2018 год	6,3
2019 год	5,4

Исходя из вышеизложенного следует, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2019-2020 учебном году, реализованы.

Показатели выполнения программы находятся в пределах высокого и среднего уровня. Работа учреждения по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 25» положительным образом сказывается на результатах итогового педагогического мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 25» реализуется на достаточном уровне.

С целью дальнейшего внедрения современных инновационных технологий, творческого подхода к воспитанию и обучению детей, повышения профессиональной компетентности, реализации Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», реализации ФГОС, педагогический коллектив ставит перед собой на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность в процессе формирования элементарных математических представлений.
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребёнка, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребёнка и взрослого.
3. Совершенствовать работу по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Цель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25 «Йолдызкай»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 25 «Йолдызкай»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
на 2020 – 2021 учебный год:**

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность в процессе формирования элементарных математических представлений.
2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребёнка, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребёнка и взрослого.
3. Совершенствовать работу по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

4. Методическая работа

4.1. Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства: 1. Участие в городских мероприятиях 2. Неделя педагогического мастерства 3. Участие в открытых мероприятиях 4. Участие на семинарах - практикумах	В течение года По графику УО	Педагоги Педагоги
2.	Мероприятия, направленные на совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей: 1. Система оздоровительной работы, включающая в себя: <ul style="list-style-type: none">– разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка– работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни– оздоровительное сопровождение 2. Консультации для родителей 3. Наглядная агитация для родителей 4. Совместная работа с поликлиникой 5. Проведение оздоровительных досугов, праздников, развлечений 6. Педсоветы, круглые столы, семинары 7. Совместная работа с родительским комитетом	В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	Педагоги, старшая медсестра Педагоги, старшая медсестра Педагоги, старшая медсестра Старшая медсестра Педагоги, старшая медсестра Заведующий, педагоги, старшая медсестра
	Обобщение передового педагогического		

3.	<p>опыта:</p> <p>1. «Эффективность работы по развитию математических способностей»</p> <p>2. «Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста. Методы и приёмы, используемые по ФЭМП»</p> <p>3. «Использование инновационных технологий в физкультурно - оздоровительной работе в ДОУ»</p> <p>4. «Формирование здорового образа жизни у детей через совместную работу детского сада и семьи»</p>	<p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	<p>Аминова А.И., воспитатель</p> <p>Бадыгина А.Ю. Воспитатель</p> <p>Хасаншина Р.Р., воспитатель</p> <p>ЗулькарнаеваЭ.Р., воспитатель</p>
4.	<p>Повышение социальной активности и деловой квалификации:</p> <p>1. Курсы повышения квалификации</p> <p>2. Обзор новинок методической литературы, использование их в работе</p> <p>3. Посещение конференций, открытых мероприятий, ресурсных центров</p> <p>4. Проведение недели педагогического мастерства</p> <p>5. Самообразование педагогов</p> <p>6. Участие в смотрах-конкурсах (зимних участков, летних участков и др.)</p> <p>7. Участие в городских мероприятиях («Сабантуй», «Масленица» и др.)</p> <p>8. Выставка-ярмарка методических идей</p> <p>9. Рейтинг активности педагогов в течение учебного года. Подведение итогов.</p>	<p>По графику</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По графику УО</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По графику</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p> <p>Педагоги</p>

4. Методическая работа

4.1. Организационно -методическая деятельность

№ п/ п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы по повышению педагогического мастерства:	В течение года	Заведующий, педагоги
	1.Участие в городских мероприятиях	В течение года	Педагоги
	2.Неделя педагогического мастерства	По графику УО	педагоги
	3.Уастие в открытых мероприятиях	В течение года	педагоги
	4.Участие- на семинарах-практикумах	По графику УО	педагоги
2	Мероприятия, направленные на совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей:		
	1.Система оздоровительной работы, включающая в себя: - разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка -работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни -оздоровительное сопровождение	В течение года	Педагоги, старшая медсестра
	2.Консультации я для родителей	По плану	Педагоги
	3.Наглядная агитация для родителей	В течение года	Педагоги
	4.Совместная работа с поликлиникой	В течение года	Старшая медсестра
	5.Проведение оздоровительных досугов, праздников, развлечений	В течение года В течение года	Педагоги, старшая медсестра
	6.Педсоветы, круглые столы, семинары	В течение года	Заведующий
	7.Совместная работа с родительским комитетом	В течение года	Заведующий Педагоги Старшая медсестра
3	Обобщение передового педагогического опыта: 1. «Эффективность работы по развитию математических способностей»	В течение года октябрь	Аминова.А.И., воспитатель

	2. «Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста. Методы и приемы, используемые по ФЭМП»	ноябрь	Бадыгина.А.Ю., воспитатель
	3. «Использования инновационных технологий в физкультурно-оздоровительной работе в ДОУ»	февраль	Хасаншина.Р.Р., воспитатель
	4. «Формирование здорового образа жизни у детей через совместную работу детского сада и семьи»	апрель	Зулькарнаева.Э.Р., воспитатель
4.	Повышение социальной активности и деловой квалификации: 1. Курсы повышения квалификации	По графику	Педагоги
	2. Обзор новинок методической литературы, использование их в работе	В течении года	Педагоги
	3. Посещение конференций, открытых мероприятий, ресурсных центров	В течение года	Педагоги
	4. Проведение недели педагогического мастерства	По графику УО	Педагоги
	5 Самообразование педагогов	В течение года	Педагоги
	6. Участие в смотрах-конкурсах (зимних участков, летних участков и др.)	В течение года	Педагоги
	7. Участие в городских мероприятиях («Сабантуй», «Масленица» и др.)	По графику	Педагоги
	8. Выставка-ярмарка методических идей	Апрель	Педагоги
	9. Рейтинг активности педагогов в течение учебного года. Подведение итогов.	Май	Педагоги

4.3. РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

Сроки		Повестка дня	Форма рассмотрения	Метод сбора информации, подготовка к педсовету	Ответственные
подготовки	проведения				
10.08. 2020	28.08. 2020	<p>Педсовет № 1 Установочный. «Новый учебный год на пороге. Приоритетные направления деятельности МБДОУ «Детский сад № 25» на 2020-2021 учебный год»</p> <p>Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2020-2021 учебный год</p> <p>1. Подведение итогов работы в летний оздоровительный период (анализ оздоровительной работы; бриф-просмотр досугов, развлечений с детьми в летний период).</p> <p>2. Анализ готовности МБДОУ к учебному году.</p> <p>3. Рассмотрение годового плана работы МБДОУ, режима работы МБДОУ, календарного графика работы МБДОУ, сетки организованной образовательной деятельности, рабочих программ</p>	<p>Доклады, обсуждение, утверждение</p>	<p>- рекомендации августовского совещания; - изучение методической литературы; - анализ работы; - подготовка выступлений; - подготовка презентаций; - подготовка видео и фотоотчетов по проведенным мероприятиям в летний оздоровительный период для дальнейшего размещения на сайте учреждения; - оформление наглядной информации для педагогов и родителей.</p>	<p>Заведующий, педагоги, старшая мед.сестра</p>

		<p>педагогов и др.</p> <p>4. Итоги августовского совещания.</p> <p>5. Обсуждение и принятие решения.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>- изучение методической литературы;</p> <p>- изучение нормативных документов, периодических изданий;</p> <p>- консультации для воспитателей</p> <p>- тематический контроль</p> <p>«Эффективность работы по развитию математических способностей»</p> <p>- подготовка докладов; презентационного материала;</p>	<p>Заведующий, педагоги</p>
<p>02.11. 2020</p>	<p>26.11. 2020</p>	<p>Педагогический совет № 2 «Методическое и дидактическое обеспечение по развитию математических способностей у детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: рассмотреть пути и способы совершенствования работы по ФЭМП у дошкольников</p> <p>1. Анализ выполнения решений педагогического совета № 1</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Эффективность работы по развитию математических способностей»</p> <p>3. Современные требования к математическому развитию детей дошкольного возраста. Методы и приёмы, используемые по ФЭМП.</p> <p>4. «Варианты использования дидактического материала с краткой аннотацией (палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, Геоконт и т.д.)»</p> <p>5. Обсуждение и принятие решения.</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>- изучение методической литературы;</p> <p>- изучение нормативных документов, периодических изданий;</p> <p>- консультации для воспитателей</p> <p>- тематический контроль</p> <p>«Эффективность работы по развитию математических способностей»</p> <p>- подготовка докладов; презентационного материала;</p>	<p>Заведующий, педагоги</p>

11.01. 2021	08.02. 2021	<p>Педсовет №3 «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс».</p> <p>Цель: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности нашего образовательного учреждения</p> <p>1. Анализ выполнения решений педсовета № 2</p> <p>2. Метод проектов, как один из методов интегрированного обучения дошкольников.</p> <p>3. Проектная деятельность в ДОУ.</p> <p>4. Итоги тематического контороля</p> <p>5. Обсуждение и принятие решений.</p>	Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обзор нормативных документов; - обзор новинок методической литературы по обозначенной теме - систематизировать знания педагогов ДОУ о понятиях инновация в образовательном процессе, механизм проектирования - трансляция опыта работы в интернет ресурсах - тематический контроль «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс» - подготовка выступлений, презентационного материала; - консультации для воспитателей 	Заведующий, педагоги
15.03. 2020	09.04. 2020	<p>Педсовет № 4 «Приобщение детей к здоровому образу жизни</p> <p>Цель:</p> <p>1. Анализ выполнения решений педсовета № 3</p> <p>2. Итоги тематического контроля</p>		<ul style="list-style-type: none"> - изучение методической литературы, периодических изданий; - подготовка докладов, 	Заведующий, педагоги, старшая мед. сестра

19.04. 2021	<p>«Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ»</p> <p>3. «Основные направления системного подхода к содержанию физического воспитания детей в ДОО»</p> <p>4. «Двигательные этюды как вид здоровьесберегающей технологии»</p> <p>5. Обсуждение и принятие решений.</p>	Педагогический совет	<p>презентационного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации для воспитателей - тематический контроль «Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ» - оформление тематической выставки. 	
28.05. 2021	<p>Педсовет № 5 Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы за 2020 – 2021 учебный год»</p> <p>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.</p> <p>1. Анализ выполненных решений педсоветов в течение учебного года.</p> <p>2. Анализ деятельности МБДОУ за 2020-2021 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отчет педагогов о выполнении творческих планов; - Рациональность ведения 	<p>Доклады, обсуждения, утверждение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах; - Анкетирование родителей «Ваше мнение»; - Педагогический мониторинг уровня развития детей по группам; - Подготовка выступлений; - Опубликование доклада руководителя о деятельности МБДОУ 	<p>Заведующий, педагоги, старшая мед. сестра</p>

		<p>групповой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективного планирования воспитательно-образовательной работы. <p>3. Результаты готовности детей к школе: диагностика по готовности детей к школе.</p> <p>4. Итоги эффективности медицинского обслуживания в детском саду. Отчет старшей медицинской сестры</p> <p>5. Утверждение плана летнего оздоровительного периода.</p> <p>6. Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы МБДОУ; результативность анкетирования педагогов, анализ карт педагогического мастерства педагогов).</p> <p>7. Обсуждение и принятие решений.</p>		<p>в интернете на сайте МБДОУ «Детский сад № 25»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка презентации докладов; - Составление проекта нового плана работы МБДОУ на следующий учебный год; - Разработка анкет для педагогов, родителей; - Заполнение карт педагогического мастерства; - Консультации для педагогов и др. 	
--	--	---	--	--	--

4.4. Семинары, семинары-практикумы

Месяц	Тема, содержание	Сроки	Ответственные
Ноябрь	<p><u>Семинар-практикум №1</u> Тема: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр »</p> <p>Цель: разработка инновационного подхода в использовании дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста</p>	ноябрь 2020	Заведующий Педагоги
	<p><u>1.Теоритическая часть:</u></p> <p>1.1 Новые подходы в использовании дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста</p>		Воспитатели
	<p><u>2.Практическая часть:</u></p> <p>2.1. Деловая игра «Играем вместе»</p> <p>2.2. Мастер - класс. Практический показ игр</p>		Бадыгина А.Ю. Хасаншина Р.Р.
	<p><u>3. Подготовка к семинару:</u></p> <p>3.1. Презентационный материал</p> <p>3.2. Консультации для родителей</p> <p>3.3. Подготовка докладов</p>		Воспитатели Воспитатели Воспитатели Заведующий
	<p><u>4.Итоги работы семинара.</u></p>		Воспитатели Заведующий Хамзина Г.З.

Апрель	<u>Семинар №2 «Скоро в школу»</u> Цель: совершенствовать профессиональные знания педагогов по теме, методическое сопровождение педагогов ДООУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	апрель 2021	Заведующий Педагоги
	<u>1. Теоретическая часть:</u> 1.1. Формирование универсальных учебных действий будущих первоклассников. 1.2. Педагогический мониторинг. Целевые ориентиры.		Сулейманова Г.Р.
	<u>2. Практическая часть:</u> 2.1. Модель выпускника – готовность к школе.		Бадыгина А.Ю.
	<u>3. Подготовка к семинару</u> 3.1. Обзор методической литературы по теме 3.2. Консультация для родителей «Подготовка к школе» 3.3. Анкетирование для родителей «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 3.4. Взаимопосещения ООД в детском саду и уроков в школе 3.5. Изготовление памяток «Практические рекомендации родителям будущих первоклассников» 3.6. Обновление информационных стендов для родителей		Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
	<u>4. Итоги работы семинара</u>		Заведующий Хамзина Г.З.

4.5.Открытые мероприятия

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Октябрь	Просмотр ООД по познавательному развитию (ФЭМП)	Воспитатели всех групп
Ноябрь	Презентация проектов.	Воспитатели всех групп
Декабрь	Театрализованная деятельность «В гостях у сказки»	Воспитатели всех групп
Февраль	Тематическая «Неделя Здоровья» «Масленица – как традиционный досуг дошкольников»	Все педагоги, старшая мед.сестра
Март	Час коллективного творчества для воспитанников и родителей «Подарок маме»	Воспитатели всех возрастных групп
Апрель	«Тукай в наших сердцах»	Воспитатели всех групп
Май	Просмотр и анализ комплексных итоговых ООД в разных возрастных группах МБДОУ.	Воспитатели

4.6. Акции, смотры-конкурсы, проекты

Месяц	Тема, показатели	Сроки	Ответственные
Декабрь-январь	<p><u>Смотр-конкурс «Снежный городок»</u></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать благоприятные условия для воспитательно-образовательной работы с детьми и проведение оздоровительных мероприятий на участке МДОУ. 2. Укрепить материальную базу групп выносными игрушками (в том числе и самодельными). 3. Содействовать укреплению связи МБДОУ с семьей. <p>1. Внешний вид участка (расчищенная площадка, наличие барьеров, соблюдение ОТ И ТБ)</p> <p>2. Наличие построек (качество в соответствии с возрастом детей)</p> <p>3. Работа с родителями, их участие в оформлении.</p> <p>4. Наличие выносного материала для игр и труда по определенному перечню и его хранение.</p> <p>5. Использование зимних построек во время ежедневных прогулок с детьми.</p>	<p>18.12.2020</p> <p>-</p> <p>15.01.2021</p>	<p>Воспитатели,</p> <p>помощники воспитателей и родители групп</p>
Февраль	<p><u>Акция «Птичья столовая»</u></p> <p>Задачи: 1. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах.</p> <p>2. Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания.</p> <p>3. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др.</p> <p>4. Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...)</p> <p><u>Условия проведения акции:</u></p> <p>1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы - наши друзья»</p> <p>2. Организация конкурса кормушек для птиц среди групп МБДОУ: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала)</p>	<p>01.02-26.02.2021</p>	<p>Воспитатели и родители всех групп</p>

	<p>3.Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек</p> <p>4.Подкормка птиц в зимний период на территории ДОУ и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам</p>		
<p>Май-август</p>	<p><u>Акция</u> «Цветочная фантазия», «Сказочные герои»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формировать у дошкольников стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды на участке ДОУ. 2.Развивать творчество, желание ухаживать за растениями. 3. Проводить театрализованные представления на территории ДОУ. <p><u>Условия проведения акции:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Участники планируют, разбивают цветник или клумбу. 2.Высаживают рассаду, засевают семена. 3.Обеспечивают дальнейший уход за высаженными растениями. 4. Изготавливают сказочных героев, размещают на участке. <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранность клумбы; - оригинальное, фантазийное решение; - разнообразие цветов; - многообразие цветовой гаммы. - красочность и оригинальность изготовления сказочных героев, содержательность сюжета, соответствие возрасту воспитанников. 	<p>14.05.2021</p> <p>-</p> <p>31.08.2021</p>	<p>Воспитатели и родители всех групп</p>

4.7. Консультации для воспитателей

Месяц	Тема	Ответственные
В течение года	Индивидуальные консультации по аттестации	Заведующий Хамзина Г.З.
Сентябрь	«Методика проведения диагностики по всем видам детской деятельности»	Воспитатель Аминова А.И.
	«Самообразование: как построить траекторию своего профессионального развития»	Заведующий Хамзина Г.З.
Октябрь	«Адаптации детей к детскому саду»	Воспитатель Зулькарнаева Э.Р.
	«Организация предметно-пространственной математической мини-среды в группах»	Хасаншина Р.Р
	«ТРИЗ- технология, как средство развития творческих способностей дошкольников в организации ФЭМП»	Аминова А.И.
	«ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»	Заведующий Хамзина Г.З.
	«Особенности работы с семьями воспитанников» «Здоровые дети- счастливые дети»	Зулькарнаева Э.Р.
	«Консультация музыкального руководителя для родителей вновь поступивших детей»	Музыкальный руководитель
Ноябрь	«Профилактические мероприятия и их влияние на детский организм»	Старшая медсестра
	«Обучение грамоте- новые подходы»	Воспитатели старше- подготовительной группы
	«Значение музыки в формировании нравственности у дошкольников»	Музыкальный руководитель Румянцева Н.Н.

Декабрь	«Взаимодействие с родителями по подготовке детей к школе в аспекте ФГОС»	Воспитатели Сулейманова Г.Р.
	«Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»	Бадыгина А.Ю.
Январь	«Особенности работы с родителями детей раннего возраста в детском саду»	Гафиятуллина Г.А.
	«Использование инновационных технологий в физкультурно оздоровительной работе в ДОУ»	Зулькарнаева Э.Р.
	«Музыкально-творческие занятия для старших детей»	Музыкальный руководитель
Февраль	«Метод проектов как средство внедрения педагогических инноваций»	Хасаншина Р.Р.
	«Лэпбук как современное средство обучения детей старшего дошкольного возраста»	Бадыгина А.Ю.
Март	«Знакомство старших дошкольников с танцевальным творчеством народов мира»	Музыкальный руководитель
	«Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности детей»	Аминова А.И.
Апрель	«Формирование здорового образа жизни у детей через совместную работу детского сада и семьи» «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста, как важный аспект готовности дошкольника к обучению в школе»	Бадыгина А.Ю. Сулейманова Г.Р.
Май	«Права и обязанности детей» «Здоровые дети- счастливые дети»	Зулькарнаева Э.Р.

Август

№ п/п	Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов
1.	ВОП	Готовность групп к новому учебному году	Тематический	Обобщающая	Проверка	Заведующий, председатель профсоюзного комитета, старшая медсестра	Справка
3.	Работа с родителями	Качество оформления наглядной информации для родителей	Текущий	Обобщающая	Проверка	Заведующий, старшая медсестра	АС

Сентябрь

2.	ВОП	Адаптация детей первой младшей группы	Текущий	Персональный	наблюдения, беседа	Старшая мед. сестра	АС
3.	Питание	Готовность овощехранилища к закладке овощей на зимний период	Текущий	Обобщающая	Проверка	Завхоз, старшая медсестра	АС

Октябрь

1.	Работа с кадрами	Результаты вакцинации сотрудников учреждения против гриппа и ОРВИ	Текущий	Обобщающая	Анализ	Старшая медсестра	АС
2.	Санитарно-гигиенический режим	Подготовка учреждения к отопительному сезону	Текущий	Обобщающая	Проверка	Завхоз	АС
3.	Физическое развитие	Организация и проведение утренней гимнастики с детьми	Текущий	Персональная	Проверка, наблюдение, анализ	Заведующий, старшая медсестра	АС
4	ВОП	«Эффективность работы по развитию математических способностей»	Тематический	Обобщающая	Проверка, наблюдения, беседа	Заведующий	Справка

Ноябрь

1.	ВОП	Качество проведения прогулок в разных возрастных группах	Текущий	Персональная	Анализ документации, беседа, наблюдения	Заведующий, старшая мед. сестра	АС
2.	Работа с кадрами	Действия персонала в ЧС, при угрозе	Текущий	Обобщающая	Наблюдения, беседа,	Завхоз	АС

	террористических актов				консультация	
--	------------------------	--	--	--	--------------	--

Декабрь

1.	Работа с кадрами	Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Текущий	Обобщающая	Наблюдения, беседа, консультация	Завхоз	АС
2.	Методическая работа	Качество подготовки и проведение беседы педагога с детьми	Текущий	Обобщающая	Проверка	Заведующий	АС

Январь

1.	Работа с родителями	Мониторинг предоставления руководителю видео и фотоматериалов воспитателями всех возрастных групп по проведенным мероприятиям для размещения на сайте учреждения	Текущий	Обобщающая	Анализ документации, наблюдения, беседа	Заведующий	АС
2.	Санитарно-гигиенический режим	Контроль над организацией проветривания в группах	Текущий	Обобщающая	Наблюдения	Старшая медсестра	АС

3	ВОП	«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс»	Тематический	Обобщающая	Проверка, наблюдения, беседа	Заведующий		Справка

Февраль

1.	Работа с кадрами	Соблюдение должностных инструкций сотрудниками МБДОУ	Текущий	Обобщающая	Наблюдения, беседа	Заведующий, председатель профкома		АС
2.	Физкультурно-оздоровительная работа	Условия пребывания детей в ДОУ по критерию «Здоровьесбережение»	Текущий	Персональная	Наблюдения, беседа, консультации	Заведующий, старшая медсестра		АС

Март

1.	Работа с родителями	Качество работы педагогов с родителями детей подготовительной группы. Предоставление информации по подготовке детей к	Текущий	Обобщающая	Проверка, беседа, консультации	Заведующий		АС
----	---------------------	---	---------	------------	--------------------------------	------------	--	----

		школе.							
2.	Питание	Соблюдение графика приёма пищи, привитие культурно-гигиенических навыков	Текущий	Персональная	Проверка	Старшая медсестра			АС

3.	ВОП	«Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ»	Тематический	Обобщающая	Проверка, наблюдения, беседа	Заведующий			Справка
----	-----	---	--------------	------------	------------------------------	------------	--	--	---------

Апрель

1.	ВОП	Уровень готовности детей к школе.	Текущий	Обобщающая	Проверка, анализ	Заведующий			АС
2.	Санитарно-гигиенический режим	Соблюдение правил Сан Пин сотрудниками учреждения	Текущий	Обобщающая	Проверка	Старшая медсестра			АС

3.	Работа по предупреждению детского дорожного	Соответствие выполняемой работы плану по ПДД. Качество	Текущий	Персональная	Беседа, наблюдения, консультации	Заведующий			АС
----	---	--	---------	--------------	----------------------------------	------------	--	--	----

	травматизма	обучения детей соблюдению безопасности на дорогах							
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Май

1.	Работа с кадрами	Планирование работы на летний оздоровительный период	Текущий	Персональная	Проверка, консультации	Заведующий, старшая медсестра	Утверждение планов
2.	Работа с родителями	Качество проведения беседы воспитателей с родителями	Текущий	Обобщающая	Анализ, беседа	Заведующий	АС
3.	ВОП	Качество работы педагогов по правовому воспитанию	Текущий	Персональная	Беседа, анализ, консультации	Заведующий	АС

Июнь

1.	Работа с кадрами	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Текущий	Обобщающая	Наблюдения, анализ	Заведующий, председатель профсоюзного комитета	АС
2.	Физкультурно-	Физкультурные	Текущий	Обобщающая	Анализ	Старшая	АС

	оздоровительная работа	досуги, оздоровительная работа			документации, наблюдения	медсестра	
3.	Работа с родителями	Санитарно-просветительская работа с родителями	Текущий	Персональная	Наблюдения, беседа, изучение документов	Старшая медсестра	АС

Июль

1.	Работа с кадрами	Ремонтные работы	Текущий	Обобщающая	Наблюдения, беседа, консультация	Заведующий, завхоз	АС
2.	Физкультурно-оздоровительная работа	Выполнение плана летней оздоровительной работы	Текущий	Обобщающая	Проверка, наблюдения	Заведующий, старшая медсестра	АС
3.	Безопасность	Соблюдение правил, инструкций по охране жизни и здоровья детей	Текущий	Обобщающая	Проверка	Заведующий, старшая медсестра, завхоз	АС

6. Работа с кадрами

Содержание	Срок	Ответственный
1. Проводить производственные совещания.	в течение года	- заведующий
2. Проводить пятиминутки с обсуждением	в течение года	- заведующий
- актов посещения комиссий,		
- актов посещения Роспотребнадзора,		
- результатов проведения смотров,		
- проведения праздничных утренников.		
3. Проводить Дни качества.	1 раз в месяц	- заведующий
4. Проводить инструктаж по ТБ, ПБ охране жизни и здоровья детей	2 раза в год	- завхоз, председатель профсоюзного комитета
5. Контролировать все участки работы	постоянно	- заведующий - старшая мед.сестра - завхоз
- заказ и доставка продуктов		
- подсчет стоимости меню		
- подсчет калорийности питания		
- закладка продуктов		
- освоение технологии приготовления новых блюд		
- состояние меню		
6. Контролировать выполнение правил техники безопасности.	постоянно	- завхоз
7. Контролировать работу вновь пришедших работников.	постоянно	- заведующий
8. Проводить консультации для сотрудников		- заведующий
Для поваров, подсобного рабочего		
«Личная гигиена работников пищеблока»	сентябрь	- старшая мед.сестра
«Санитарное содержание пищеблока»	ноябрь	- старшая мед.сестра
«Санитарные требования к пищевым продуктам, их	май	- старшая мед.сестра

перевозке и хранению»		
«Санитарные требования к овощехранилищу. Обработка емкостей»	июнь	- старшая мед.сестра
Для рабочего по стирке белья		
«Правила складирования и хранения инвентаря»	декабрь	- старшая мед.сестра
Для завхоза		
«Планирование хозяйственной работы»	ноябрь	- заведующий
Для помощников воспитателей		
«Санитарное содержание групповых помещений»	сентябрь	- старшая мед.сестра
«Личная гигиена сотрудников»	октябрь	- старшая мед.сестра
«Профилактика ОКЗ и гельминтозов»		
«Профилактика детских инфекционных заболеваний»	Ноябрь	- старшая мед.сестра
«Воздушный режим, проветривание групп»	Февраль	- старшая мед.сестра
Для медсестры		
«Составление меню в соответствии с технологическими картами и нормами питания»	сентябрь	- заведующая
«Проведение мониторинга физического развития детей»	октябрь	- старшая мед.сестра
Для сторожей		
«Санитарное состояние участков»	октябрь	- завхоз, старшая мед.сестра
«Работа на участке в летний оздоровительный период»	май	- завхоз, старшая мед. сестра

7. Работа с родителями

7.1. Общие родительские собрания

Месяц	Тема, содержание	Ответственные
Сентябрь	<u>№1</u> 1. Итоги летней оздоровительной работы. 2. Степень адаптации вновь поступивших воспитанников 3. Основные задачи работы МБДОУ на новый учебный год. Ознакомление с программой. 4. Организация работы в детском саду с учетом ФГОС. 5. «Закон об образовании в Российской Федерации» Вопросы и ответы. 6. О повышении качества обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан. Использование в образовательном процессе МБДОУ УМК «Изучаем русский язык», «Туган телдә сөйләшәбез» 7. Избрание родительского комитета. 8. Родительская энциклопедия: - вопросы и ответы. 9. Разное 10. Обсуждение и принятие решений.	Заведующий, педагоги, родительский комитет, старшая мед.сестра
Май	<u>№2</u> 1. Итоги работы МБДОУ за прошедший учебный год. «Наша детсадовская жизнь. Наши успехи» - презентационный материал по итогам года. 2. Анализ заболеваемости и итоги оздоровления. 3. Летние перспективы. 4. Родительская энциклопедия: - вопросы и ответы. 5. Разное. 6. Обсуждение и принятие решений.	Заведующий, педагоги, родительский комитет, старшая мед.сестра

7.2. План работы с родителями

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Организация и проведение родительских собраний	2 раза в год	Заведующий Хамзина Г.З.
2.	Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей	В течение года	Заведующий Хамзина Г.З.
3.	Консультации	В течение года	Старшая мед.сестра
4.	Круглый стол «Ребенок в детском саду»	1 раз в квартал	Заведующий Хамзина Г.З., Воспитатели, Старшая мед.сестра
5.	Дни открытых дверей в детском саду	1 раз в квартал	Заведующий, воспитатели
6.	Участие в педсоветах	По плану	Заведующий Хамзина Г.З.
7.	Участие в развлечениях, утренниках, праздниках.	По плану	Музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Организация и проведение «Дня добрых дел» (ремонт игрушек, выпуск стенгазет, организация вечеров досуга).	1 раз в квартал	Воспитатели, Родители, Воспитанники
9.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДООУ с родителями.	В течение года	Старшая мед.сестра
10.	Совместные мероприятия по ЗОЖ	В течение года	Старшая мед.сестра воспитатели
11.	Посещение итоговых ООД	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
12.	Работа с неблагополучными семьями	1 раз в месяц	Заведующий Хамзина Г.З., Воспитатель Зулькарнаева Э.Р.
13.	Проведение совместных спортивных праздников и развлечений	1 раз в месяц	Воспитатели
14.	Анкетирование родителей -«Будем знакомы» (адаптация в ДООУ) -«Что Вы ждёте от детского сада в этом году?» -«В какой поддержке и заботе педагогов	сентябрь октябрь декабрь	Воспитатели

	нуждается семья»		
	<p>- «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</p> <p>«Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>- “Безопасное поведение детей в социуме”</p> <p>-«Готов ли Ваш ребёнок к школе?»</p> <p>- “Ваше мнение о работе дошкольного учреждения”</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p>	<p>Воспитатели</p>

7.3. Консультации для родителей

Месяц	Название темы	Ответственные
Сентябрь	Сохранение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ	Старшая мед.сестра
	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду».	Зулькарнаева Э.Р.
	Нетрадиционные формы физического воспитания детей	Старшая мед.сестра
Октябрь	«Как развивать творческие способности детей дошкольного возраста»	Аминова А.И.
	«Растим любознательных»	Хасаншина Р.Р.
	Профилактика плоскостопия	Старшая мед.сестра
	Детская книга как средство воспитания и развития детей дошкольного возраста	Зулькарнаева Э.Р.
Ноябрь	Профилактические прививки: за и против	Старшая мед.сестра
	Сказкотерапия	Бадыгина А.Ю.
	Дидактическая игрушка как средство развития познавательной активности детей младшего возраста	Аминова А.И.
Декабрь	Значение прогулки для дошкольника	Старшая мед.сестра
	Счастье дается знающим	Аминова А.И.
	Развитие родной речи дошкольников через сюжетно-ролевые игры	Бадыгина А.Ю.
	Несколько рецептов избавления от гнева	Старшая мед.сестра
	Игры по дороге домой	Хасаншина Р.Р.
Январь	Если хочешь быть здоров – закаляйся!	Старшая мед.сестра
	Роль физического воспитания в развитии детей раннего возраста	Хасаншина Р.Р.
	Здоровый дошкольник- здоровое будущее	Аминова А.И.
	Подготовка к школе начинается с детства	Зулькарнаева Э.Р.
Февраль	Питаемся вкусно и грамотно	Старшая мед.сестра
	«Закаливаем детей»	Гафиятуллина Г.А.

	«Физическое развитие ребенка в ДООУ и в семье»	Аминова А.И.
	Воспитание любви к родному краю	Бадыгина А.Ю.
Март	Игры для гиперактивных и агрессивных детей	Старшая мед.сестра
	Организация поисковой деятельности детей дошкольного возраста	Сулейманова Г.Р.
	Безопасность на детской площадке	Аминова А.И.
Апрель	Витаминотерапия	Старшая мед.сестра
	«Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи»	Гафиятуллина Г.А.
	«Утренняя гимнастика, как средство воспитания привычки к здоровому образу жизни»	Хасаншина Р.Р
Май	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Старшая мед.сестра
	Гендерное воспитание	Зулькарнаева Э.Р.
	Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма	Хасаншина Р.Р
	О летнем отдыхе детей. Игры на воде.	Старшая мед.сестра

8. Совещания при руководителе

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Утверждение графика работы сотрудников	август	заведующий Хамзина Г.З.,
	Подготовка к новому учебному году		воспитатели
	Подготовка к августовскому совещанию		воспитатели
	Адаптация детей раннего возраста		старшая медицинская сестра, воспитатели
	Подготовка ко Дню города		воспитатели
2	Ознакомление с планом работы на год	сентябрь	заведующий Хамзина Г.З.
	Информация о комплектации групп, о закреплении кадров по группам		
	О готовности к новому учебному году (рабочие программы, тематические, календарные планы воспитателей; планы старшей мед.сестры, завхоза)		воспитатели
	Договоры с родителями		заведующий Хамзина Г.З.,
	Диагностика готовности детей к школе		воспитатели
	Неорганизованные дети		воспитатели
	Одаренные дети		воспитатели
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		заведующий
О проведении Дня дошкольного работника	Профком		
3	Организация питания	октябрь	старшая медицинская сестра
	О подготовке овощехранилища к зимнему сезону		Завхоз

	<p>О подготовке здания к отопительному сезону</p> <p>Подготовка и организация мероприятий ко Дню пожилого человека</p>		<p>завхоз</p> <p>Профком</p>
	<p>Предшкольная подготовка</p> <p>О санитарном состоянии ДООУ</p> <p>Отчет о приобретении хозяйственного и рабочего инвентаря, спец. одежды</p> <p>График дежурства в праздничные дни</p> <p>Профилактика ОРЗ и гриппа</p> <p>Выполнение 10 дневного меню</p> <p>День матери</p> <p>День инвалидов</p> <p>Пропускной режим в МБДОУ</p> <p>Разное</p>	октябрь	<p>Бадыгина А.Ю.</p> <p>старшая медицинская сестра завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>старшая медицинская сестра</p> <p>профком профком</p> <p>завхоз</p>
5	<p>Пополнение аптечки средствами первой необходимости</p> <p>Охрана труда и техника безопасности</p> <p>Очистка территории МБДОУ от снега</p> <p>Подготовка к новогодним утренникам</p>	Ноябрь	<p>старшая медицинская сестра</p> <p>Хасаншина Р.Р.</p> <p>завхоз</p> <p>воспитатели</p>
	<p>Утверждение графика отпусков</p> <p>Утверждение графика дежурства в праздничные дни</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности на период проведения новогодних утренников</p>	декабрь	<p>Заведующий Хамзина Г.З.</p>

	Разное		
6	<p>Соблюдение правил ТБ, ПБ, инструкции по охране жизни и здоровья детей</p> <p>О состоянии питания в ДОУ</p> <p>Об охране жизни и здоровья детей в зимний период</p> <p>Организация работы по гражданской обороне</p> <p>Мониторинг заболеваемости, состояния здоровья и физического развития детей</p> <p>Система безопасности</p> <p>Мини-олимпиада «Умники и умницы»</p> <p>Разное</p>	январь	<p>Заведующий Хамзина Г.З.</p> <p>Заведующий Хамзина Г.З.</p> <p>старшая медицинская сестра</p> <p>завхоз</p> <p>старшая медицинская сестра</p> <p>завхоз</p> <p>воспитатели старше- подготовительной группы</p>
7	<p>Проведение Дня родного языка в рамках Международного Дня родного языка</p> <p>Подготовка к муниципальному конкурсу «Воспитатель года»</p> <p>День защитника Отечества</p> <p>Городская спартакиада «Веселые старты»</p> <p>Соблюдение правил Сан ПиН</p>	февраль	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели Бадыгина А.Ю. Сулейманова Г.Р.</p> <p>старшая медицинская сестра</p>
8	<p>О санитарном состоянии ДОУ</p> <p>О сохранности овощей в овощехранилище</p> <p>Подготовка к муниципальному конкурсу «Дорожная мозаика»</p> <p>Уборка снега и льда на территории МБДОУ</p>	март	<p>старшая медицинская сестра</p> <p>завхоз</p> <p>воспитатели</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p>

	<p>Сохранность имущества</p> <p>Фестиваль детского творчества «Мир детства»</p>		воспитатели
9	<p>Об организации субботника по очистке территории ДОУ</p> <p>Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности</p> <p>День космонавтики</p> <p>Текущие вопросы</p>	апрель	<p>завхоз</p> <p>завхоз, Воспитатель Хасаншина Р.Р.</p> <p>воспитатели</p>
10	<p>Отчет о приобретенных за год дидактических материалов, методических пособий, литературы</p> <p>О подготовке к летнему оздоровительному сезону</p> <p>О подготовке к летнему косметическому ремонту</p> <p>Комплектование групп на новый учебный год</p> <p>Диагностика готовности детей к школе</p> <p>Конкурс рисунков «Наша красивая жизнь»</p> <p>Благоустройство территории МБДОУ</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню Победы</p>	май	<p>воспитатели</p> <p>старшая медицинская сестра</p> <p>завхоз</p> <p>Заведующий Хамзина Г.З.</p> <p>Бадыгина А.Ю.</p> <p>воспитатели</p> <p>завхоз</p> <p>воспитатели</p>
11	<p>Организация летней оздоровительной работы</p> <p>Пропускной режим в МБДОУ</p> <p>Мониторинг состояния здоровья воспитанников</p> <p>День защиты детей</p>	июнь	<p>старшая медицинская сестра, воспитатели</p> <p>завхоз</p> <p>старшая медицинская сестра</p> <p>воспитатели</p>

	<p>Подготовка и участие в проведении Сабантуя</p> <p>Благоустройство территории МДОУ</p> <p>Проведение косметического ремонта в помещениях МБДОУ</p>		<p>воспитатели</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p>
12	<p>Система безопасности (кнопка тревожной сигнализации)</p> <p>Проведение ремонтных работ</p> <p>Подготовка к отопительному сезону</p>	Июль	<p>завхоз</p> <p>завхоз</p> <p>завхоз</p>

9. Административно-хозяйственная работа

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь	<p>Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.</p> <p>Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.</p> <p>Работа по благоустройству территории.</p> <p>Проверка освещения МБДОУ.</p>	<p>Заведующий Хамзина Г.З.</p> <p>Старшая мед.сестра</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p>
Октябрь	<p>Проверка овощехранилища</p> <p>Рейд по проверке санитарного состояния помещений детского сада</p> <p>Проверка освещения МБДОУ.</p>	<p>Заведующий Хамзина Г.З.</p> <p>Ст. мед.сестра</p> <p>Завхоз</p>
Ноябрь	<p>Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды.</p> <p>Приобретение медикаментов.</p> <p>Подготовка к зиме.</p> <p>Проверка освещения МБДОУ.</p>	<p>Заведующий Хамзина Г.З.</p> <p>Старшая мед.сестра</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p>
Декабрь	<p>Подготовка помещений к проведению праздничных новогодних мероприятий</p> <p>Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.</p> <p>Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную.</p> <p>Проверка освещения МБДОУ.</p>	<p>Завхоз</p> <p>Заведующий Хамзина Г.З.</p> <p>Комиссия по ОТ</p> <p>Завхоз</p>

Январь	<p>Работа по обновлению мягкого инвентаря.</p> <p>Утвердить акты на списание основных средств в соответствии с требованиями (ежеквартально).</p> <p>Проверка освещения МБДОУ.</p>	<p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p>
Февраль	<p>Подготовить инвентарь, оборудование к проведению работ на территории детского сада.</p> <p>Проверка освещения МБДОУ.</p>	<p>Завхоз</p> <p>Завхоз</p>
Март	<p>Рейд по проверке санитарного состояния групп</p> <p>Проверка освещения МБДОУ.</p>	<p>Заведующий Хамзина Г.З.</p> <p>Завхоз</p>
Апрель	<p>Работа на участке детского сада: -подстричь деревья, кустарники; -подготовка грядок, цветников.</p> <p>Проверка освещения МБДОУ.</p>	<p>Завхоз, сотрудники</p> <p>Завхоз</p>
Май	<p>Ремонт и покраска оборудования на участке. Оформление игровых участков.</p> <p>Подготовка к смотру - конкурсу участков.</p> <p>Изготовлений пособий для летней оздоровительной компании.</p>	<p>Завхоз, воспитатели, помощники воспитателя</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Июнь	<p>Завоз песка на участки.</p> <p>Работа по благоустройству игровых участков.</p> <p>Работа по благоустройству клумб.</p> <p>Стирка паласов.</p> <p>Рейд по санитарному состоянию групповых помещений, туалетных комнат, раздевальных комнат, подсобных помещений, тамбуров.</p>	<p>Завхоз</p> <p>Воспитатели, завхоз, подсобный рабочий</p> <p>Помощники воспитателей</p> <p>Заведующий Хамзина Г.З.</p>

10. Приложение

10.1. План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 25» и СОШ № 5

10.2. План мероприятий по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках РТ»

10.3. План работы по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних

План работы по преемственности МБДОУ «Детский сад № 25» и СОШ № 5

Цель: создать единое образовательное пространство между детским садом и школой как непрерывный процесс воспитания и обучения детей в контексте требований ФГОС ОО.

Задачи:

1. Обеспечить информационную поддержку педагогам по проблемам преемственности дошкольного и начального школьного образования и пути их решения.
2. Повысить компетентность педагогов о развивающих технологиях дошкольного и начального школьного образования.
3. Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом СОШ № 5, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания, образования в условиях реализации ФГОС.

№ п/п.	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Организация экскурсий в СОШ № 5: - присутствие на торжественной линейке, посвящённой «Дню Знаний»;	01.09.2020	Воспитатели старше-подготовительной группы
2.	- экскурсия: «Знакомство со школой».	Октябрь	Воспитатели старше-подготовительной группы, завуч учителя школы
3.	Совместный концерт: «Таланты вокруг нас»	Декабрь	Воспитатели старше-подготовительной группы, завуч учителя школы
4.	Совместные мероприятия по темам: - «Сөмбелә», «Нәүрүз», «Сабантуй»	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы, завуч учителя школы
5.	Посещение класса по ПДД, ЗОЖ в школе, экскурсия в библиотеку, национальный музей.	В течение года	Воспитатели старше-подготовительной группы, завуч учителя школы

II. Методическая работа

1.	Обсуждение и корректировка совместного плана работы	Август	Воспитатели выпускной группы
2.	Анализ адаптации выпускников МБДОУ «Детский сад № 25»	Октябрь	Заведующий, завуч СОШ № 5, учителя, воспитатели
3.	Взаимопосещение - организованной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 25» учителями школы - уроков в первом классе воспитателями ДОУ (математика, татарский язык, письмо и др.)	Ноябрь	Заведующий, завуч СОШ № 5, учителя, воспитатели Заведующий, завуч СОШ № 5, Учителя, воспитатели
4.	Проведение диагностики по готовности к школьному обучению	Март	Воспитатели
5.	Круглый стол педагогов МБДОУ «Детский сад №25» и завуча, педагогов СОШ № 5	По плану	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 25», завуч СОШ № 5, учителя, воспитатели

III. Работа с родителями

1.	Встреча с родителями будущих школьников (открытые просмотры детской деятельности с участием родителей)	Ноябрь	Заведующий, родители, воспитатели
2.	Консультации для родителей	В течение года	Заведующий, Воспитатели
3.	Анкетирование родителей: -по вопросам поступления в татарские классы	Март	Воспитатели
4.	«Вечер встречи выпускников»	Апрель	Воспитатели

5.	Родительское собрание на тему: «Скоро в школу».		Воспитатели Воспитатели
IV. Оздоровительная работа			
1.	Обследование здоровья детей специалистами детской поликлиники	По графику	Старшая мед. сестра
2.	Индивидуальное консультирование родителей специалистами: психологи, врач, учителя школы, заведующая МБДОУ «Детский сад № 25», старшая мед. сестра	В течение года	
3.	Анализ заболеваемости выпускников ДООУ	В течение года	Старшая мед. сестра
V. Шефская работа			
1.	Изготовление школьниками на уроках труда деревянных лопаток для дошкольников	ноябрь	учителя воспитатели
2.	Участие школьников в благоустройстве зимнего участка МБДОУ «Детский сад № 25»	декабрь январь	учителя воспитатели завхоз
3.	Участие школьников в весеннем субботнике на территории МБДОУ «Детский сад № 25»	апрель	учителя воспитатели завхоз

**План мероприятий по выполнению Закона Республики Татарстан
«О государственных языках РТ и других языках РТ», УМК и РК
“ Радость познания”**

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения детей двум государственным языкам Республики Татарстан и нравственному воспитанию.
2. Систематизировать работу по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и воспитанников.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	Участие на праздничных утренниках, разучивание песен, стихотворений на татарском языке. «100летие ТАССР»	Октябрь, декабрь, март.	Воспитатели, музыкальный руководитель
2.	Проведение тематических занятий ко дню рождения А. Алиша, М Джалиля, Г.Тукая	Октябрь, февраль, апрель.	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Участие в муниципальных конкурсах	В течение года, по плану МКУ «Управление образования»	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Проведение татарских национальных праздников: - Нәүрүз; (совместно с СОШ): - Сәмбелә; - Сабантуй	Март Ноябрь Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Выставка рисунков по УМК по возрастам	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Конкурс «Герои мультфильмов на Новогодней ёлке»	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Диагностика воспитанников по усвоению детьми двух государственных языков РТ	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Оформить папку-передвижку в каждой возрастной группе «Туган	Сентябрь	Воспитатели

	телдэ сейлэшэбез»		
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей. Анкетирование родителей по вопросам поступления в татарские классы (дети подготовительного возраста)	Сентябрь Январь	Воспитатели
3.	Участие родителей в национальных праздниках и развлечениях: -Международный день родного языка; - Нәүрүз; - Сабантуй.	По плану	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Дни открытых дверей «Без рус телен өйрәнэбез»	1 неделя каждого месяца	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Информация в приемных МБДОУ: « Туган телем- туган өем “ “Абдулла Алиш – батыр язучы” “Көз бэйрәме-Сөмбелә” “Әхлак төбе- әдәп” “Каз өмәсе” “Нардуган “ бэйрәме “Муса Жәлил безнең күнелләрдә” “Яз бэйрәме –Нәүрүз килде” “Тукай мэнге яши кунелләрдә” “Карга боткасына килегез”	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль февраль март апрель май	Воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Выступление на групповых и общих родительских собраниях по теме	По плану	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель
7.	Индивидуальные консультации, беседы с родителями (по темам занятий)	В течение года	Воспитатели, музыкальный руководитель
8.	Консультация для родителей: -«Театральная деятельность» -«100летие ТАССР»		Аминова А.И. Бадьгина А.Ю.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1.	Проведение консультаций для педагогов: 1. Для музыкального руководителя: «Планирование работы с детьми по УМК в календарных планах» 2. «Оформление материалов на двух государственных языках»	В течение года	Заведующий Заведующий
----	--	----------------	------------------------------

	3. «Применение УМК в праздниках и утренниках» 4. «Композиторы города Чистополя»		Заведующий Музыкальный руководитель
2.	Конкурс дидактических игр по УМК	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
3.	Педагогическая театральная неделя «Маски, маски мы в гостях у сказки» с открытым показом на татарском языке	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
4.	Выставка рисунков по УМК по возрастам	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Педагогический совет «Поиск путей социализации и индивидуализации дошкольников через региональный компонент образовательной программы ДОУ»	Февраль	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель
6.	Взаимопосещение - организованной образовательной деятельности в ДОУ учителями школы - уроков в первом классе воспитателями	март	Заведующий, воспитатели старше- подготовительной завуч по национальному воспитанию СОШ № 5

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад № 25 “Йолдызкай”
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан

**План работы МБДОУ “Детский сад № 25”
по профилактике раннего семейного неблагополучия и
безнадзорности несовершеннолетних
на 2020-2021 учебный год**

Чистополь

2020 год

Цель:

Профилактика раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних в семье.

Задачи:

- Выявлять и устранять причины и условия, способствующие раннему семейному неблагополучию и безнадзорности несовершеннолетних в семье.
- Обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Организационно-управленческая деятельность			
1.	Издание приказа о назначении ответственных за профилактическую работу	Сентябрь	Заведующий
2.	Создание банка данных неблагополучных семей	Октябрь	- Заведующий Хамзина Г.З. -Ответственный за работу с неблагополучными семьями Зулькарнаева Э.Р.
3.	Разработка и утверждение комплексного плана работы	Октябрь	Заведующий Воспитатели
4.	Круглый стол. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Февраль	Заведующий Воспитатели
5.	Подготовка отчётности по итогам профилактической деятельности ДОУ	Май	Заведующий Воспитатели
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Консультации для педагогов: «Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»	ноябрь	Воспитатели
2.	Круглый стол. Тема: «Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения с родителями» (конфликты в семье, способы регулирования конфликтов, типы конфликтных личностей и способы поведения в общении с ними)	Март	Заведующий Воспитатели
3.	Анализ работы ДОУ по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности несовершеннолетних за учебный год	Май	Заведующий Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Посещение семей в рамках проведения профилактических мероприятий и рейдов	В течение года	Заведующий Воспитатели
2.	Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листов, памяток для родителей «Права ребенка», «ПДД», «Пожарная безопасность», «Безопасность ребенка» и др.	В течение года	Воспитатели
3.	Анкетирование и тестирование родителей, раскрывающие основные взгляды родителей на семейное воспитание.	В течение года	Воспитатели

4.	Индивидуальные и групповые консультации для родителей: «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия» «Ребенок имеет право...»	Октябрь	Воспитатели
5.	«День матери»-наглядная информация.	Ноябрь	Воспитатели
6.	Беседы: «Защита прав и достоинства маленького ребенка», «Особенности семейного воспитания», «Телефон доверия- шаг к безопасности»	январь	Воспитатели
7.	Проведение конкурса рисунков «Здорово быть счастливым»	Март	Воспитатели
Работа с воспитанниками			
1.	Наблюдения за процессом взаимоотношений детей из неблагополучных семей со сверстниками.	Постоянно	Воспитатели
2.	Занятия, направленные на формирование позитивных установок на ЗОЖ	Постоянно	Воспитатели
3.	«День безопасности»	Январь	Воспитатели
4.	«Мой папа самый лучший»	Февраль	
5.	Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Хорошо или плохо»	Апрель	Воспитатели
6.	«Мама, солнышко моё»	Март	Воспитатели
7.	«День защиты детей»	Июнь	Воспитатели
Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнёрами			
1.	Сотрудничество с органами опеки и попечительства и др. по вопросам защиты прав детства	В течение года	Заведующий, Ответственный за работу с неблагополучными семьями Воспитатели
2.	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях в целях социально-педагогического сопровождения	В течение года	Заведующий Ответственный за работу с неблагополучными семьями Воспитатели
3.	Совместная деятельность с воспитательным отделом МКУ «Управление образования Исполнительного комитета ЧМР РТ»	В течение года	Заведующий Ответственный за работу с неблагополучными семьями Воспитатели